

EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM SOBRE A EAD: MUDANÇAS VIVENCIADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

ANA LUÍSA PETERSEN COGO; ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA; ANDRÉIA MARTINS SPECHT; EVA NERI RUBIM PEDRO

**INTRODUÇÃO:** A aproximação dos alunos de Graduação em Enfermagem com as tecnologias da informação e da comunicação é preconizada pelas Diretrizes Nacionais dos Cursos de Graduação em Enfermagem como competências a serem desenvolvidas com os estudantes de enfermagem (BRASIL, 2001). A partir de referencial construtivista-interacionista é que propõe-se o curso de extensão 'Introdução à anamnese e ao exame físico de enfermagem', no intuito de proporcionar em ambiente virtual o trabalho em grupo cooperativo. **OBJETIVO:** Avaliar as possibilidades da metodologia ativa no processo de ensino-aprendizagem de enfermagem em curso na modalidade a distância. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Estudo de caso qualitativo com vinte participantes realizado na Escola de Enfermagem da UFRGS. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS (nº2007811) e faz parte de tese de doutorado. Os dados parciais apresentados são oriundos do tema um aluno a distância da sub-categoria descobrindo a educação a distância, coletados no AVA Moodle, e analisados conforme a análise temática. **RESULTADOS E CONCLUSÕES:** O presente curso modificou a opinião negativa que os alunos tinham anteriormente sobre educação a distância. As mudanças identificadas pelos alunos referem-se a postura ativa que assumem e o professor como um orientador da aprendizagem. A comparação com as atividades na modalidade presencial foi um indicativo de que há necessidade de revisão de metodologias pedagógicas no ensino de enfermagem. A qualidade nas interações foi um dos aspectos positivos levantados pelos alunos, os quais sentem-se preparados para participarem de outras atividades nessa modalidade. Constatou-se a importância de conhecer os participante dos cursos para planejamento nessa modalidade de ensino.