

592 A QUALIDADE DO ENSINO NA UFRGS. L.D.Stevanin, C.P.Sauner,
M.A.Pasca, M.A. Corr a, M.C.Morosini, D.Leite.
(Grupo de Estudos sobre a Universidade- GEU/UFRGS).

Este estudo insere-se na Pesquisa "Para Revitalização do Ensinar e do Aprender na Universidade". Objetiva a investigação da Qualidade do Ensino e da Aprendizagem na UFRGS. Nesta etapa inicial são calculados alguns indicadores que, comparados com informações equivalentes de Universidades nacionais e estrangeiras, permitem algumas inferências sobre questões que incidem na qualidade pedagógica. Fontes primárias- MEC, CEPAL/UNESCO, PROPLAN, DECORDI, COPCERSO- e secundárias- Velloso (1991), Goldemberg e Durhan (1992)- foram consultadas para apreensão do objeto. Em um primeiro momento o trabalho resata a trajetória histórica da UFRGS para após, lidar com informações que caracterizam a atual situação desta Universidade, inserida entre as grandes universidades do país. A análise dos indicadores selecionados revela que: a UFRGS se coloca abaixo da média brasileira no tocante a relação aluno/docente, custo por aluno e taxa de ingresso; próximo à média em relação à taxa de sucesso e, acima da média brasileira no que se refere ao número de docentes doutores. Tais relações se iteram quando a UFRGS é comparada com universidades estrangeiras de reconhecido padrão de qualidade. Por último são apresentados os dados sobre a evasão nos cursos de graduação, como um contraponto às relações definidas pelos indicadores. (PROPESP, FAPERGS, CNPq).