

57 3 "A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO PELA
CRIANÇA EM IDADE-ESCOLAR •"

D. T. Mello, D. Mello, E. N. Oschi (Depart. de Estudos
Básicos, FaC. de Educação, UFRGS)

Os resultados encontrados em pesquisas anteriores (1989, 1991), abrangendo escolas públicas de periferia urbana de Porto Alegre, direcionam para uma abordagem psicossociológica do desenvolvimento humano. O trabalho em realização inclui atividades de assessoria "in loco" e na UFRGS. O presente projeto de pesquisa definiu três objetivos, especificamente neste trabalho ser destacado : 1) o estudo que vem sendo realizado com 9 sujeitos, selecionados pelo sucesso obtido, logrando aprovação na 1a. para a 2a. série do ensino de 1º grau, em 1990, apesar de apresentarem imaturidade em mais de uma das áreas avaliadas. Os 9 sujeitos são do sexo feminino, 2) o perfil do aluno de 8a. série que frequenta este tipo de escola. Serão discutidos dados já analisados, tais como condições de visão, idade, sexo, percepção visual e o fator memória. (CNPq /Quote Institucional/ UFRGS).