



27^a Semana Científica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre

14º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde do Mercosul
10 a 14 de setembro de 2007

Anais

JOGO DE ANTIBIÓTICOS: UMA FORMA ALTERNATIVA DE ENSINO DE MECANISMOS DE AÇÃO DE ANTIBIÓTICOS PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA.

CAROLINA SILVA SCHIEFELBEIN; PRISCILA S. LORA; MELISSA F. LANDELL; LEONARDO R. DE SOUZA; ANGELA ZANONATO; FÁBIO M. GIRARDI; MARIA LÚCIA SCROFERNEKER; PATRICIA VALENTE

Introdução: Jogos educativos são formas lúdicas de reforçar o conhecimento. Objetivo: Para facilitar o ensino de microbiologia, desenvolvemos um jogo sobre antibióticos. Material e Métodos: O jogo é composto por um tabuleiro com 120 casas, onde se encontram dispostas casa inicial, final e entre elas casas com ponto de interrogação, nome de antibióticos, uma casa com a palavra mutação, dois dados e peças que representam o jogador. No início do jogo, o participante recebe uma carta vermelha com um caso clínico, identificação da bactéria e perfil de resistência a antibióticos, joga um dado e anda o número de casas correspondente. O andamento do jogo depende da casa onde cai a peça, da susceptibilidade da bactéria ao antibiótico e da resposta que o participante dará às questões referentes à casa ponto de interrogação (perguntas que correlacionam Bacteriologia Básica e Mecanismos de Ação de Antibióticos). O participante que chegar primeiro na casa final ganha o jogo. Foi dada uma aula teórica prévia sobre o assunto e uma bibliografia foi indicada. No dia, os alunos primeiramente responderam a um pré-teste para avaliar o conhecimento inicial. Após o jogo, responderam a um pós-teste, com a finalidade de avaliar o conhecimento adquirido. A análise estatística utilizou teste t para amostras pareadas. Resultados e Conclusão: O jogo foi aplicado para 44 alunos. Houve um aumento significativo na média de acertos, diminuição no número indecisões e um pequeno aumento nas questões incorretas, que acreditamos ser devido ao fato dos alunos terem se encorajado a responder as questões após jogarem. O jogo mostrou ser uma ferramenta eficiente para o ensino de mecanismos de ação de antibióticos.