

PRÁTICA DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM DIFERENTES CENÁRIOS

ANA CAROLINA TERRAZZAN; MARINA ZAMBRANO; VANESSA RAMOS KIRSTEN

A educação nutricional exige a realização de pesquisas utilizando referencial teórico do campo da educação e da saúde, visando o desenvolvimento de métodos e estratégias apropriados ao tratamento dos problemas alimentares conforme estes se configuram dentro da nossa realidade. O objetivo deste trabalho foi verificar métodos e resultados eficazes de educação nutricional em diferentes cenários de educação em saúde. Foi realizada uma Revisão Bibliográfica na base de dados SCIELO, utilizando os seguintes unitermos: educação em saúde, educação nutricional, promoção em saúde e a sua relação com a promoção de uma educação nutricional para grupos. A escola é considerada como um lugar adequado para a promoção de estilo de vida saudável, e a promoção de saúde neste ambiente vem sendo fortemente recomendada por órgãos internacionais. Desenvolvida desde uma perspectiva problematizadora ou participativa, a educação nutricional é um estímulo à transformação do educando/paciente/cliente. Este passa de uma situação na qual sua conduta alimentar é determinada pelo condicionamento, para aquela na qual ele, compreendendo seu corpo, passa a se tornar sujeito de sua conduta alimentar. Os modelos tradicionais de educação, ainda implementados nos cursos de Graduação em Nutrição concentram a transmissão do saber técnico, sem aliar teoria à prática, dificultando a formação de profissionais com capacidade de auto-crítica e aplicação dos conhecimentos práticos. Portanto, a proposta de Educação Nutricional, baseada na construção do conhecimento a partir da utilização de técnicas de aprendizagem junto à aplicação de técnicas de nutrição vem a ser a melhor estratégia para que o conhecimento seja permeado dentre aqueles que o vão construir.