

TRANSCRIÇÃO DE FITAS DENTRO DO PROJETO CONSELHOS ESCOLARES.

L.M.Lara, A.C.Dias, R.Dullius, L.S. de Mello, C. Spera-
rafico, Prof. Dr.F.O.C.Werle. (Departamento de Edu-
cação, Centro de Ciências Haffianas, UNISINOS).

O Conselho Escolar é um espaço de discussão onde o poder se materializa pelo uso da palavra. O projeto desenvolveu-se pela análise das relações verbais entre os diferentes segmentos representados no Conselho Escolar. O processo de coleta de dados ocorreu mediante a gravação de entrevistas e reuniões de Conselhos Escolares de quatro escolas públicas estaduais. Dentro deste processo de análise do discurso dos entrevistados e participantes nas reuniões, fez-se necessária a criação de um método de transcrição que não compromettesse o conteúdo transcrito através de intervenções involuntárias do transcritor. O conteúdo transcrito foi introduzido no computador por um bolsista, e depois revisado por outro que não o transcritor. Essa medida foi tomada para aperfeiçoar o texto, que é base para análise posterior. Sentimos, durante o trabalho de transcrição, dificuldades em separar aspectos metodológicos e de conteúdo, já que o método foi desenvolvido especificamente para o projeto. Analisamos as dificuldades de transcrição das gravações de reuniões, que apresentam maior complexidade do que as gravações de entrevistas. Adaptamos normas de transcrição (PRETI e URBANO, 1990) às particularidades do projeto. (FAPERGS/CNPq/ UNISINOS)