

A psicologia considera as dificuldades, que surgem na escola, no âmbito da interrelação dos processos institucionais e individuais. Esta pesquisa visa o estudo da trajetória profissional de um grupo de professores estaduais de São Paulo, desta capital, buscando explicitar as possíveis relações entre esta trajetória, sua modalidade de conhecimento e sua prática pedagógica. Os dados serão coletados - durante o primeiro semestre de 1994, através de pesquisa bibliográfica sobre a profissão docente no RGS, de observação em sala de aula e de entrevistas com os professores. Os resultados serão discutidos pela teoria da análise do discurso e confrontados com a teoria psicopedagógica. (PROPESP, FAPERGS).