

O presente trabalho propõe-se a uma análise de assuntos e falantes em reuniões de Conselhos Escolares. Os Conselhos Escolares das Escolas Estaduais do RS foram criados por legislação em 1991, visando a democratização das decisões de âmbito pedagógico, administrativo e financeiro, através da participação de pais, alunos, professores, funcionários e direção. O projeto "Conselhos Escolares: uma Questão para Análise" busca, compreender quais os temas que são incluídos na agenda na discussão/deliberação, quais os que ocupam mais espaço no contexto das reuniões e que segmentos detém maior poder de construção da realidade. A análise dos assuntos debatidos em cada reunião é fundamental para discutir essas questões. Foi construído uma ficha adequada aos objetivos do projeto. A ficha exigia a identificação de assuntos, tais como: introdução e finalização, justificativa de ausência, elaboração do regimento, recuperação, funções do Conselho Escolar, calendário escolar, assuntos pedagógicos e outros. Identificou-se também o falante, contando-se o número de linhas correspondentes a fala de cada segmento. Conclui-se que esse processo é altamente complexo porque o bolsista envolvido não fazendo parte da discussão produzida no momento das reuniões, tem dificuldade de identificar os assuntos pesquisados e fazer a contagem de linhas necessitando com isso concentração, para realizar a identificação de temas. (CNPq, FAPERGS, UNISINOS)