

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA EM ADOLESCENTES COM TRANSTORNOS DE ANSIEDADE

RAFAELA BEHS JARROS; GIOVANNI ABRAHÃO SALUM; CRISTIANO TSCHIEDEL BELEM DA SILVA; MARIANNA DE ABREU COSTA; RUDINEIA TOAZZA; LUCIANO ISOLAN; JERUSA FUMAGALLI DE SALLES; GISELE GUS MANFRO

Introdução: Os transtornos de ansiedade estão associados a um prejuízo no desempenho social e a possíveis déficits cognitivos que levariam a um baixo rendimento escolar. O presente estudo tem como objetivo avaliar o perfil neuropsicológico de adolescentes com diagnóstico de transtornos de ansiedade (transtorno de ansiedade generalizada, transtorno de ansiedade de separação, transtorno de ansiedade social e transtorno do pânico) e compará-los com controles. Métodos: Nossa amostra origina-se de um estudo transversal com uma amostra comunitária de adolescentes entre 10 e 17 anos. Dos 68 participantes, 41 tinham diagnóstico de transtorno de ansiedade e 27 controles sem ansiedade, avaliados pela "Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School-Age Children-Present and Lifetime Version" (K-SADS-PL). A avaliação neuropsicológica consistia em uma extensa bateria de testes. Resultados: Não foram encontradas diferenças significativas nos testes neuropsicológicos que avaliavam as seguintes funções: atenção, memória verbal semântico-episódica, praxia visuoestrutiva, funções executivas e inteligência. Entretanto, os adolescentes com ansiedade leve apresentaram um melhor desempenho no teste Span Verbal de Dígitos ordem inversa, utilizado na avaliação de memória de trabalho, em comparação aos sujeitos com ansiedade grave e aos controles, que não diferiram entre si (EMM= 2,3[0,10 EP] vs. EMM= 2,1 [0,16 EP] vs. EMM= 1,9 [0,11 EP], respectivamente; $p=0,032$). Porém este resultado não se manteve significativo quando corrigido por testes múltiplos (valor p corrigido= 0,128). Conclusão: Embora os transtornos de ansiedade pareçam não prejudicar as principais funções cognitivas na adolescência, a ansiedade quando leve pode influenciar alguns processos na memória de trabalho.