

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA

PAOLA GRACIELA DOS SANTOS MORAIS; ELISE LEITE; TAINÁ GOLÇALVES LOUREIRO, ELIANE DE OLIVEIRA BORGES; TATIANA MONTANARI

A experiência com a plataforma Moodle na disciplina Embriologia do Departamento de Ciências Morfológicas do Instituto de Ciências Básicas da Saúde da UFRGS fomentou a criação de um ambiente virtual de aprendizagem sobre Embriologia humana e comparada. O seu desenvolvimento foi justificado pela pouca disponibilidade de material qualificado na rede e visava disponibilizar o acervo da disciplina para auxiliar no estudo extraclasse desse conteúdo. O ambiente virtual foi construído em HTML, sendo a navegação desenvolvida com o programa Adobe Dreamweaver. Os tópicos do menu são: Gametogênese, Transporte dos gametas e fertilização, Desenvolvimento humano e Desenvolvimento comparado (desenvolvimento de equinodermos, protocordados, anfíbios e aves). São exibidas apresentações em PowerPoint, com fotografias obtidas em microscópio de luz e eletrônico sobre o aparelho reprodutor, fotografias de placenta, embriões e fetos, mapas conceituais elaborados com o programa c-map tools e ilustrações criadas com o Adobe Illustrator, acompanhadas de legendas explicativas. Além das aulas, há exercícios elaborados com o programa Hot potatoes a partir de questões de provas para apoiar a aprendizagem do aluno e aumentar a interatividade. O desenvolvimento desse objeto de aprendizagem teve o apoio da Secretaria de Educação à Distância e foi disponibilizado no endereço www.ufrgs.br/auladeembrio e cadastrado no repositório CESTA da UFRGS. Conclusões: auladeembrio é um ambiente virtual de aprendizagem sobre Embriologia humana e comparada criado para apoiar o estudo extraclasse desse conteúdo pelos alunos da UFRGS ou de outras instituições e servir como referência de consulta para professores do Ensino Médio e do Ensino Superior e para o público em geral interessado no conteúdo de Embriologia.