

Autor: MOMO, Fernanda da S.

Orientador: FREITAS, Henrique M.R.; BEHR, Ariel

Temática: Administração - Sistemas de Informação e Apoio à Decisão

CSA – Ciências Sociais e Aplicadas

INTRODUÇÃO

O advento da disseminação tecnológica, a cultura das multitarefas e a eficiência na utilização do tempo; contribuem para uma expressiva aderência à prática de Educação à Distância por estudantes, professores, profissionais administrativos. Essa modalidade educacional apresenta-se propagandeada constantemente. Nesse aspecto, o Sistema UAB (Universidade Aberta do Brasil) busca levar o conhecimento à locais de difícil acesso (BRASIL, 2006), contribuindo para a construção de uma tradição e confiabilidade educacional dessa modalidade, à medida que almeja proporcionar cursos de excelência a todas as regiões do país.

Para a execução de cursos, sejam presenciais, sejam a distância é essencial a presença do gerenciamento, como forma de organizar e tornar a execução eficaz na ótica do prestador e tomador de conhecimento. Assim, é inevitável a Gestão da EAD (educação à distância) para o sucesso de desempenho do ensino.

OBJETIVOS

Motivados por essa base informacional, almeja-se no presente projeto de pesquisa identificar evidências de Gestão EAD nas Universidades Federais do Rio Grande do Sul a partir de uma revisão bibliográfica, com fins de formar uma significação da Gestão EAD, e a busca documental de maneira a ressaltar aspectos da gestão dessa modalidade de ensino já adotadas pelas universidades.

METODOLOGIA

Na pesquisa conceitual de Gestão na EAD foram selecionados dezesseis artigos e uma tese de doutorado para a realização de análises. No aspecto das práticas de gestão EAD nas Universidades Federais do Rio Grande do Sul realizou-se uma busca analítica nos endereços eletrônicos de cada universidade para encontrar materiais classificados em: Legislação, Notícias, Relatórios de Gestão e Cursos oferecidos nessa modalidade de ensino.

RESULTADOS PRELIMINARES

Até o presente momento, os resultados obtidos referem-se a uma significação da gestão EAD no sentido de ser uma ação presente em todo o processo educacional. Em vista disso, entendeu-se que o gerir é evidenciado em três grandes grupos sendo eles: Gestão Administrativa, Estruturas e Ensino/Aprendizagem.



REFERÊNCIAS:

BRASIL. *Decreto n. 5.800/2006*. Dispõe sobre o sistema Universidade Aberta do Brasil. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 9 de jun. 2006.

ciência desenvolvimento sociedade

XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

20 a 24 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

XXVI SIC

Salão de Iniciação Científica