

P r ó - R e i t o r i a d e P e s q u i s a

Mostra UFRGS
Resumo dos Trabalhos
Catálogo Eletrônico

Ciências Agrárias

Ciências Biológicas

Ciências da Saúde

Ciências Exatas e da Terra

Ciências Humanas

Ciências Sociais e Aplicadas

Engenharias

Linguística, Letras e Artes

UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE ELETRODINÂMICA NO NÍVEL MÉDIO

Mária Beatriz dos Santos Almeida Moraes; REJANE MARIA RIBEIRO TEIXEIRA

Resumo:

Neste trabalho é apresentada uma proposta para o ensino de eletrodinâmica, em uma escola pública estadual de nível médio, que visa tornar o ensino de Física mais eficiente, usando metodologia e recursos apropriados para os novos tempos, de forma a despertar o interesse dos alunos pelo conhecimento. A metodologia e recursos utilizados durante o projeto são embasados na teoria construtivista de Piaget e visam proporcionar aos alunos os conhecimentos significativos, defendidos por Ausubel. Tais metodologias e recursos compreendem: trabalhos individuais e em grupos; realização de experiências reais; realização de experimentos virtuais, usando o aplicativo Edison adequado para a montagem e o estudo de circuitos elétricos; interação entre os alunos e entre alunos e professora, através de um ambiente virtual de aprendizagem, TelEduc, possibilitando um melhor aproveitamento do tempo, disponibilizando mais recursos para pesquisa e motivando os alunos para a aprendizagem, através da utilização das novas tecnologias. (Apoios: CAPES, CREF/IF-UFRGS, PROPESQ-UFRGS.)

Palavras Chave: Ensino física nível médio. Novas tecnologias. Eletrodinâmica

Imagem: Rosâne Vieira

Início**Desenvolvimento:**
Tânia Rodrigues da Cruz
Túlio Leal Corrêa