



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Os Discursos de Gênero na Uergs
Autor	JÉSSICA MARIA RUSSO RODRIGUES
Orientador	MARTHA GIUDICE NARVAZ
Instituição	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Os estudos de gênero e os estudos feministas constituem um campo de estudos relativamente novo na ciência. No Brasil, o termo 'gênero' foi incluído no meio acadêmico ao final da década de 1990, sendo classicamente definido a partir do sexo biológico. Nesta concepção, chamada 'sistema sexo-gênero', sobre o 'sexo' biológico e reprodutivo é construído o 'gênero', sistema de características psicológicas e culturais que marcam diferenças entre homens e mulheres. Perspectivas pós-modernistas, tais como o construcionismo social, destacam a construção social do gênero, ressaltando que o gênero é uma invenção. Nestas perspectivas, gênero é um efeito da linguagem, produzido e gerado a partir de discursos, e não a partir da biologia. Efeito discursivo de desigualdades ideologicamente construídas, as diferenças de gênero têm sido, no entanto, naturalizadas e legitimadas por discursos que apregoam diferenças intrínsecas e inatas entre homens e mulheres. Nesse sentido, buscamos identificar quais os discursos dominantes sobre relações de gênero que circulam nos espaços de reprodução do saber, destacando-se aqui a universidade. O objetivo do presente trabalho é o de apresentar resultados preliminares de investigação que está sendo realizada no âmbito do Grupo de Pesquisa “Gênero e Diversidades” da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs), que tem por objetivo investigar os discursos de gênero que circulam nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia da Uergs. As concepções de gênero presentes no currículo do Curso de Pedagogia, bem como as produções acadêmicas relativas a gênero tanto no âmbito do ensino, da pesquisa quanto da extensão foram investigadas por meio de análise documental, enquanto as concepções de alunos e alunas foram examinadas a partir de questionários semi-estruturados. A análise dos dados tem acompanhado o referencial da análise de discurso. Embora ainda em desenvolvimento, os resultados preliminares apontam para a baixa incidência de produções acadêmicas relativas a gênero no âmbito geral da universidade, embora apareçam concentrações em alguns espaços determinados. Os discursos dominantes encontrados nas falas de alunos e alunas apontam para a biologização das relações de gênero, acompanhando resultados encontrados em outros estudos.

Palavras-chave: gênero, universidade, análise do discurso.