

O estudo se constitui em uma avaliação de fatores morfológicos, funcionais, tecnológicos e ambientais dos edifícios escolares destinados a portadores de deficiências na cidade de Pelotas, em funcionamento no ano de 1995. Apresenta ainda a proposição de inventário e diagnóstico da produção de uso dessas edificações. O trabalho se utiliza de um levantamento de informações junto aos usuários, da observação das condições atuais dessas edificações e de pesquisa em normas e critérios de construção. Ainda apresenta um histórico e a legislação pertinente a educação especial, além de levantamento fotográfico das escolas analisadas. O levantamento está em fase de conclusão, serão cruzadas as informações a respeito das três instituições existentes e diagnosticada a situação da educação especial de Pelotas. Nos dados já tabulados constata-se a necessidade de um pátio ou um local de recreação, ambas as entidades são bem conservadas higiênicas e confortáveis do ponto de vista ambiental. Deve-se ressaltar que um número significativo de respostas não confere com a realidade ou com o apontado na entrevista inicial (o isolamento contra ruídos, flexibilidade do arranjo espacial, aparência do espaço). A pesquisa ainda não foi concluída, faltando incluir os dados referentes a uma escola.(PET-CAPEs)