

053**ESTÁGIO EXTRA-CURRICULAR E SEUS REFLEXOS NA FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR.***Marcelo Trevisan, Glenara C. de Melo e Paulo Sergio Ceretta (Fac. Adm. UFSM)*

O objetivo do trabalho foi de investigar as influências da realização de estágios extra-curriculares na formação profissional do acadêmico de administração da UFSM. Foi realizado uma pesquisa de campo com os graduandos que estavam cursando entre o segundo e o último semestre, tanto do turno diurno quanto do noturno, e que realizaram ou estavam realizando estágio extra-curricular neste período. Analisando-se os dados obtidos, constatou-se que 62% dos alunos, que realizaram ou estão realizando estágios desta natureza, apresentaram dificuldades de acompanhar as atividades didáticas ou obtiveram uma conseqüente redução de notas em avaliações realizadas em sala de aula, enquanto que, para somente 32% dos acadêmicos pesquisados, houve um aumento do seu interesse pela administração. Convém ressaltar ainda que, 56% dos respondentes afirmaram que buscam um maior desenvolvimento profissional ao se candidatarem à realização do estágio, e que 83% realizam o mesmo em empresas do setor público, sendo 77% destas instituições bancárias. Esta investigação e análise vem demonstrar que os resultados encontrados não estão indo ao encontro da principal finalidade de um estágio extra-curricular, que é complementar a formação acadêmica motivando o aluno a desenvolver sua capacidade e habilidades gerenciais.(FIPE - NUPEAD - UFSM).