

Os municípios são responsáveis por uma parcela significativa da oferta do ensino fundamental e para isso desenvolvem projetos e programas. O objetivo desta pesquisa é fazer um diagnóstico do ensino fundamental no município de Pelotas, identificar e analisar as políticas de educação (no município) e sua repercussão nos resultados do processo de ensino-aprendizagem. Para a elaboração do diagnóstico foram coletados dados estatísticos em série histórica (1990/1994), para construção de tabelas referentes à matrícula, número de estabelecimentos, titulação de professores e número de alunos evadidos, aprovados, reprovados, repetentes, nas três redes de ensino (municipal, estadual e particular). O diagnóstico mostrou que em 1994 a rede estadual atendeu 51,10% da demanda, a municipal 36,81 % e a rede particular 12,84%. Quanto aos índices de reprovação, repetência e evasão constata-se uma tendência leve de redução de 1990 para 1994. As séries que apresentam uma situação mais séria em todas as categorias de indicadores, além da 1ª série são as 5ª, 6ª e 7ª séries principalmente nas escolas estaduais e municipais, FAPERGS.