

Este trabalho foi desenvolvido no município de São João do Polesine/RS com crianças das escolas dos referido município em idade pré-escolar. Buscou-se com este trabalho desenvolver a prevenção da cárie dentária, não restringindo-se ao aprendizando técnico e estéril do uso dos métodos de prevenção, mas oportunizar o aprendizado dos mesmos para as crianças através de uma proposta pedagógica e lúdica. Neste sentido, foi importante a integração entre os acadêmicos da Odontologia e da Pedagogia para elaborar a partir das especificidades de cada área atividades que pudessem aproximar os métodos de prevenção da cárie dentária do universo imaginativo e criativo das crianças. A partir da interação do pesquisador com as crianças, utilizou-se de uma metodologia de cunho qualitativo onde elegeu-se a entrevista semi-estruturada. Partindo das entrevista semi-estruturadas pode-se conhecer as percepções que as crianças possuíam sobre a prevenção da cárie dentária, sobre cárie, dentista,...Com essas informações elaborou-se uma proposta de trabalho lúdica embasada no brinquedo, que penetrou no universo infantil, desenvolvendo uma aprendizagem significativa dos métodos de prevenção da cárie dentária. (FAPERGS)