

**067****UTILIZAÇÃO DO SISTEMA KANBAN NO ENSINO.** *Bianca H. S. Kickhöfel, Karen G. Peres, Lauro R. W. da Silva, Márcio R. Milani, Rossane B. Pereira (FURG)*

O sistema kanban é uma ferramenta para a operacionalização do sistema Just-in-time(JIT); tem o objetivo de aumentar o controle e reduzir os desperdícios dos processos produtivos. Este trabalho tem o objetivo de avaliar a conveniência da implantação no ensino dos princípios de JIT através do sistema kanban; procurando padronizar as atividades e conferir ao professor tarefas de orientação para o entendimento do conteúdo, deixando para o sistema o repasse das informações determinísticas. Foram escolhidas 2 das 4 turmas de Laboratório em Química Analítica da FURG do ano de 1996 para experimentar o sistema, realizando-se no período no qual é desenvolvido o conteúdo de análise quantitativa. Implantou-se um quadro de kanbans para registro das presenças dos alunos e outro de produção, onde são instruídas as quantidades dos materiais a serem trabalhadas pelos diferentes grupos em cada experimento e os procedimentos que diferenciam-se do padrão pré-estabelecido. Com o sistema reduziu-se a quantidade de papéis e trabalho com a instrução para realizar o experimento, em função da construção de um modelo básico. A avaliação do sistema Kanban faz-se por meio de um questionário aos alunos sujeitos ao projeto realizando-se uma análise comparativa dos 2 sistemas, e pelas notas obtidas por todos os alunos da referida matéria. Os recursos estatísticos servem de base para análise dos dados.