

035

A CULTURA E O COTIDIANO: REPRESENTAÇÕES DOS AGENTES ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. *Andréa C. Ortiz, Fernanda J. Ribeiro, Maria Emília Amaral Engers* (FACED, PUCRS).

Este estudo foi realizado em diferentes realidades sociais, para tanto examinamos uma escola vinculada à Rede Estadual, outra vinculada da Rede Municipal e uma escola privada. O exame do relevante papel da cultura e seus componentes no processo de alfabetização na realidade do Rio Grande do Sul, onde as diferenças culturais são marcantes, resultado de um complexo processo de colonização, é de suma importância, pois proporcionará um desvelamento de como se entrelaçam as diferentes representações da cultura dos agentes envolvidos no processo de alfabetização. As atividades práticas de pesquisa realizadas nas diferentes escolas pesquisadas evidenciaram uma diferença cultural entre os diferentes segmentos sociais. As atividades de pesquisa encontram-se agora, na fase de análise dos resultados obtidos, visando confrontar aspectos práticos à teoria utilizada.