



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	História da Matemática: uma reflexão acerca do seu uso como ferramenta didática
Autores	LUCIA HELENA MARQUES CARRASCO JONATHAN DA SILVA VICENTE CLARISSA FERNANDES PERALVO VERGARA



SALÃO UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO



RESUMO:

Na oficina intitulada **HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: UMA REFLEXÃO ACERCA DO SEU USO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA** pretendemos desenvolver um locus de discussão a respeito dos usos da história da matemática como auxiliar metodológico no ensino-aprendizagem de matemática. Em especial, nos deteremos no uso dessa história para construção de conceitos e resolução de desafios matemáticos. Como ferramenta didática, a história da matemática nos permite uma construção mais sólida das ideias que acompanham cada problema matemático. Assim, nosso objetivo é motivar o público a se envolver com a parte histórica, mas também com a resolução dos desafios em busca de argumentações e da prova matemática.

PROPOSTA:

Através de um breve diálogo sobre a história da matemática como metodologia de ensino e uma breve apresentação de fatos históricos relevantes e dos principais pesquisadores da área, iremos propor atividades práticas cujos conteúdos matemáticos versam sobre combinatória e geometria. Desejamos realizar uma oficina de duração de duas horas, possibilitando aos participantes a reflexão sobre os possíveis usos da história da matemática, bem como a participação em atividades práticas apoiadas metodologicamente na perspectiva em questão.

CONTEÚDO A SER DESENVOLVIDO:

Análise combinatória, com ênfase no problema das pontes de Königsberg, suas relações combinatórias e sua importância histórica.
Geometria plana, com ênfase em algumas demonstrações matemáticas do teorema de Pitágoras, com a devida identificação dos contextos históricos e dos matemáticos envolvidos em suas produções.

PRÁTICAS UTILIZADAS:

Diálogo acerca da história da matemática como metodologia de ensino-aprendizagem.
Exposição, com o uso de sites na internet e do software Microsoft PowerPoint, sobre os conteúdos matemáticos.
Exposição das atividades a serem realizadas pelos participantes.
Discussão e reflexão sobre os resultados encontrados pelos participantes nas atividades.
Indicação de referências e/ou de pesquisas sobre a história da matemática como metodologia de ensino.

NÚMERO DE VAGAS: 15 vagas.

PÚBLICO-ALVO:

Professores da educação básica e superior, pesquisadores, estudantes de graduação da licenciatura em matemática, estudantes do ensino médio e fundamental e comunidade externa interessada pelo tema.