

## Esportes na Natureza e Inclusão Social: Um Relato das Capacitações do PST/Navegar

Viviane D. Breyer; Rodrigo Cavasini; Rafael F. Breyer; Ricardo D. S. Petersen; Lucio A. Jacometti

O Programa Segundo Tempo (PST), realizado pela Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social do Ministério do Esporte, busca a inclusão social de crianças, adolescentes e jovens através do esporte educacional. Uma das iniciativas integrantes desse programa é o Projeto PST/Navegar, cujo objetivo é democratizar o acesso a atividades esportivas educacionais de qualidade que são realizadas em contato com a natureza, como a vela, o remo e a canoagem, desenvolvidas simultaneamente com atividades de educação ambiental ao ar livre. Frente às demandas diferenciadas de tal projeto esportivo social, todos os recursos humanos envolvidos participam de uma capacitação específica que é o foco deste trabalho descritivo. A Capacitação do PST/Navegar integra as ações do projeto de extensão intitulado de Aprimoramento e Acompanhamento Gerencial e Pedagógico do Programa Segundo Tempo no Brasil 2013/2016, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Esse curso teórico-prático, tem duração de 24 horas, distribuídas em três dias, é desenvolvido nas localidades em que se encontram os núcleos do PST/Navegar e volta-se para a capacitação dos profissionais que irão promover as atividades esportivas educacionais. A execução da capacitação fica ao encargo da Equipe Colaboradora PST/Navegar, que é composta de professores de Educação Física com expertise em atividades esportivas na natureza, gestão de riscos, esporte educacional e educação ambiental. Os conteúdos desenvolvidos são estruturados em dois blocos. O primeiro aborda aspectos gerais do PST e discute os fundamentos didáticos e organizacionais dessa iniciativa esportiva social. Entre as temáticas apresentadas estão: Fundamentos do PST; Questões de deficiência e Procedimentos Metodológicos para o Programa Segundo Tempo.



O segundo bloco volta-se para pontos específicos de ensino e desenvolvimento dos esportes na natureza, como aspectos das modalidades esportivas educacionais de vela, remo, canoagem, educação ambiental ao ar livre, gestão de riscos em atividades na natureza e procedimentos metodológicos do PST/Navegar. Tais conteúdos são desenvolvidos de forma teórica e prática, culminando com a elaboração de proposições de trabalho centradas nas demandas e realidades de cada núcleo. O processo avaliativo, que foca na equipe colaboradora, capacitação e demais participantes, emprega instrumentos avaliativos específicos, além de abordagens subjetivas. Os dados apontam para um acerto na metodologia empregada e uma efetiva assimilação e desenvolvimento dos conteúdos selecionados. As capacitações realizadas reforçam a importância da qualificação dos profissionais envolvidos nas atividades diárias dos núcleos PST/Navegar, na medida em que o objetivo principal é a inclusão social através do esporte. Além disso, para contribuir com a evolução do PST/Navegar a Equipe Colaborada vem produzindo materiais, como livros específicos sobre o PST/Navegar, os quais possuem caráter de ineditismo no Brasil, além de propor novas metodológicas e temas de trabalho. Buscando, dessa forma, atender as demandas de propostas esportivas sociais realizadas em contato com a natureza e refletir sobre as possibilidades de avanço do conhecimento sobre o tema no Brasil.



### Contatos

Viviane D. Breyer – [vivicadutra@gmail.com](mailto:vivicadutra@gmail.com) / Rodrigo Cavasini - [rodrigo.cavasini@puers.br](mailto:rodrigo.cavasini@puers.br)