



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	A importância da vivência teórico-prática na trajetória acadêmica: relato de experiência no Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Autores	BRUNA LUCIANO FARIAS PAULA MARIA EIDT ROVEDDER LUIZ FERNANDO CALAGE ALVARENGA ALEXANDRE SIMÕES DIAS CARLA SKILHAN DE ALMEIDA LUCIANO PALMEIRO RODRIGUES

INTRODUÇÃO: A disciplina de Saúde da Criança e do Adolescente do curso de Fisioterapia da UFRGS, de caráter teórico-prático, tem por objetivo proporcionar ao aluno a experiência de avaliação, planejamento, prescrição e tratamento fisioterapêutico através do desenvolvimento do senso de reflexão e da análise crítica no contexto social, biológico, psicológico e corporal da criança e do adolescente. Aliando o estímulo, participação do aluno e o entendimento da importância do comprometimento familiar e/ou da comunidade no tratamento do paciente. **METODOLOGIA e RESULTADOS:** Como parte essencial da integração da teoria aprendida, a primeira parte prática da disciplina desenvolveu-se no Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA), entre os meses de março e abril de 2014, contemplando um total de sete semanas, com uma visita semanal. Os acadêmicos foram divididos em duplas e conduzidos a diferentes setores das unidades pediátricas do HCPA, incluindo Unidades de Internação, Ambulatório, Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica(UTIP). Os alunos foram acompanhados por docentes do curso de fisioterapia e por fisioterapeutas das áreas, onde tiveram a oportunidade de vivenciar desde cedo a rotina desses locais, acompanhar a atuação prática e de contextualizar a teoria aprendida em aula, relacionando-a com as histórias de vida atual, com as doenças dos pacientes e com o tratamento fisioterapêutico específico para cada caso. **CONCLUSÃO:** Acompanhar os pacientes internados nas Unidades de Internação e na UTIP durante este período proporcionou um grande aprendizado, tanto por ser minha primeira inserção em ambiente hospitalar, quanto por ter contribuído para a certeza de que a área pediátrica será meu foco profissional. Cada história de vida conhecida contribuiu para a essencialidade do acompanhamento humano e profissional que cada paciente merece. Compreender que cada paciente representa mais que apenas um diagnóstico, sendo este um aprendizado que faz toda diferença, colabora tanto para a consciência de que o paciente merece o melhor atendimento e acompanhamento fisioterapêutico, quanto para o crescimento pessoal e acadêmico.