



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Resoluções de Problemas com Questões do ENEM
Autores	TAINÁ SILVA BARZAN ROCHELI DE OLIVEIRA LOPES SINARA BEATRIS KUNST

O presente texto tem por objetivo apresentar o projeto intitulado “Resoluções de Problemas com Questões do ENEM” que está sendo desenvolvido na Escola Técnica Irmão Pedro com a supervisão da professora Suzana Bertoletti pelos bolsistas do PIBID, subprojeto Matemática. O PIBID tem como alguns de seus objetivos elevar a qualidade na formação de professores, inserir os alunos de licenciatura no cotidiano de escolas da rede pública e contribuir para a articulação de teoria e prática necessária para a formação docente. O projeto será desenvolvido com alunos do primeiro ano do ensino médio, tendo como objetivos principais: proporcionar o aprendizado dos conteúdos presentes nas questões do ENEM, estimular o raciocínio lógico e desenvolver as habilidades e competências previstas na matriz de referência para o ENEM. Considerando as discussões sobre a possibilidade deste exame tornar-se a única forma de ingresso nas universidades públicas entendemos que é necessário que os alunos conheçam a discussão sobre os objetivos do ENEM, visto que a prova surgiu para o Governo Federal medir a qualidade da educação e se tornou a principal forma de acesso no ensino público superior no Brasil e leva as escolas a adaptarem metodologias em sala de aula. Além disso optamos por utilizar a resolução de problemas como metodologia por acreditarmos na eficácia deste método para estimular o raciocínio lógico, pois resolver um problema exige a compreensão da linguagem e dos símbolos nele contidos, a elaboração de um plano (estratégia) para resolvê-lo e capacidade de superar os obstáculos que surgem no processo, com isso entendemos que as questões do exame podem proporcionar o nível necessário para o desenvolvimento deste tipo de raciocínio dentro de sala de aula. O projeto será desenvolvido na forma de intervenções semanais, tem a duração de dois meses e está em estágio inicial, tivemos apenas um encontro com os alunos e as primeiras impressões são positivas, tivemos boa recepção dos alunos que se mostraram dispostos e foram participativos. Iniciamos com questões propostas pelos próprios alunos, fazendo com que se identificassem com os problemas nelas contidos, mesmo assim houve certa estranheza devido ao diferente formato de aula. Alguns alunos, inicialmente, aguardaram a resolução do professor, neste caso, dos bolsistas, mas ao serem estimulados e perceberem que deveriam buscar seus próprios métodos e soluções tentaram, em grupos, resolver as questões. Este primeiro encontro reforçou a ideia do projeto de proporcionar aos alunos momentos de aprendizagem em um ambiente estimulante com um formato diferente.