



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Biologia do dia-a-dia - oficinas sobre nutrição
Autores	MARINA VIEIRA DA ROSA KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA MARION SCHIENGOLD GUILHERME PINTO BERTUZZI JULIA BORTOLINI MOSCHETTA

“Por que tomar café da manhã?” é uma oficina oferecida para alunos do ensino médio do Centro Estadual de Formação de Professores General Flores da Cunha, localizado no bairro Farroupilha na cidade de Porto Alegre, RS. Esta oficina faz parte de um subprojeto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Curso de Ciências Biológicas (PIBID-UFRGS-BIOLOGIA). Neste subprojeto conta-se com a participação de 13 bolsistas sob a orientação da coordenação e da supervisão na unidade escolar. Foram propostas duas frentes de trabalhos dividindo os bolsistas em equipes com sete e seis bolsistas, respectivamente, para desenvolver temas que abordam a “Biologia do dia-a-dia” e a “Biologia da Juventude”. Ambas têm como objetivo de fazer os alunos lerem, contextualizarem e escreverem sobre diversos assuntos e no final confeccionarem material de divulgação para as turmas do ensino fundamental quando se dará o prosseguimento das atividades experimentais didáticas dos bolsistas. As oficinas são executadas a partir da leitura de recortes de jornais preparados previamente pelos professores orientadores do projeto, a fim de contextualizarem os conteúdos do jornal com o conteúdo da disciplina de biologia da escola. Com duração de, aproximadamente, duas horas estas oficinas são realizadas no turno inverso aos das aulas regulares, sendo para alunos da tarde. A oficina “Por que tomar café da manhã?” é desenvolvida em dois encontros com título geral de “nutrição”, sendo que o primeiro tratará sobre o café da manhã e o segundo sobre as merendas. Aborda-se o tema com ~~sobre~~ informações a respeito da quantidade de açúcar, óleo e sal nos alimentos, apresentando para os alunos porque alguns alimentos industrializados, intitulados “vilões da merenda”, fazem mal para o corpo, explicando a classificação das macromoléculas, em carboidratos, lipídios e proteínas, exemplificando onde podemos encontrar cada tipo e o efeito de cada uma no corpo humano. Nos encontros, os alunos leem os textos, primeiro realiza-se uma discussão sobre o tema e no segundo momento é apresentado o conteúdo pelos bolsistas, fazendo-se assim, a contextualização com o conteúdo da disciplina de biologia do ensino médio. No fim de cada oficina, cada aluno produz um texto simples e didático para a confecção de um livro, que será utilizado para os alunos de ensino fundamental. Além do livro já citado, realiza-se a verificação dos conhecimentos antes e depois de cada oficina, visto que no início e no final são feitas três perguntas objetivas, a maioria de vestibular, para ver se os alunos adquiriram o conhecimento esperado no decorrer da oficina.