

Utilização de jogos como recurso didático

Luana Oliveira Godoy da Silva; Filipe Ferreira da Silveira; Diego Aurélio Agostini; Cibele Fagundes Capaverde; Matheus Antonio de Andrade Lima de Souza & Maria Cecília de Chiara Moço.

No último Edital do PIBID da Capes o subprojeto PIBID/Biologia propôs diversas ações para a inserção de bolsistas em escolas estaduais no Município de Porto Alegre. Uma das ações propostas neste subprojeto, foi intitulada PROJETO LUMINAR, a qual baseia-se na inserção dos bolsistas em sala de aula, com a aplicação de métodos de ensino diversos estimulando o comportamento participativo do aluno no encaminhamento do conteúdo.

A ação foi aplicada em duas turmas do sexto ano do ensino fundamental, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo. Em cada turma foram designados três bolsistas, os quais planejaram as atividades, ministraram as aulas e avaliaram os conteúdos de Ciências, com a orientação da supervisora do PIBID na escola e da coordenadora de área do PIBID/UFRGS/Biologia.

Foram realizados também jogos relacionados com o sistema solar (bingo), referente as estações do ano (caça palavras) e o jogo de "Detetive", sendo o último o de maior aceitação pelos alunos.

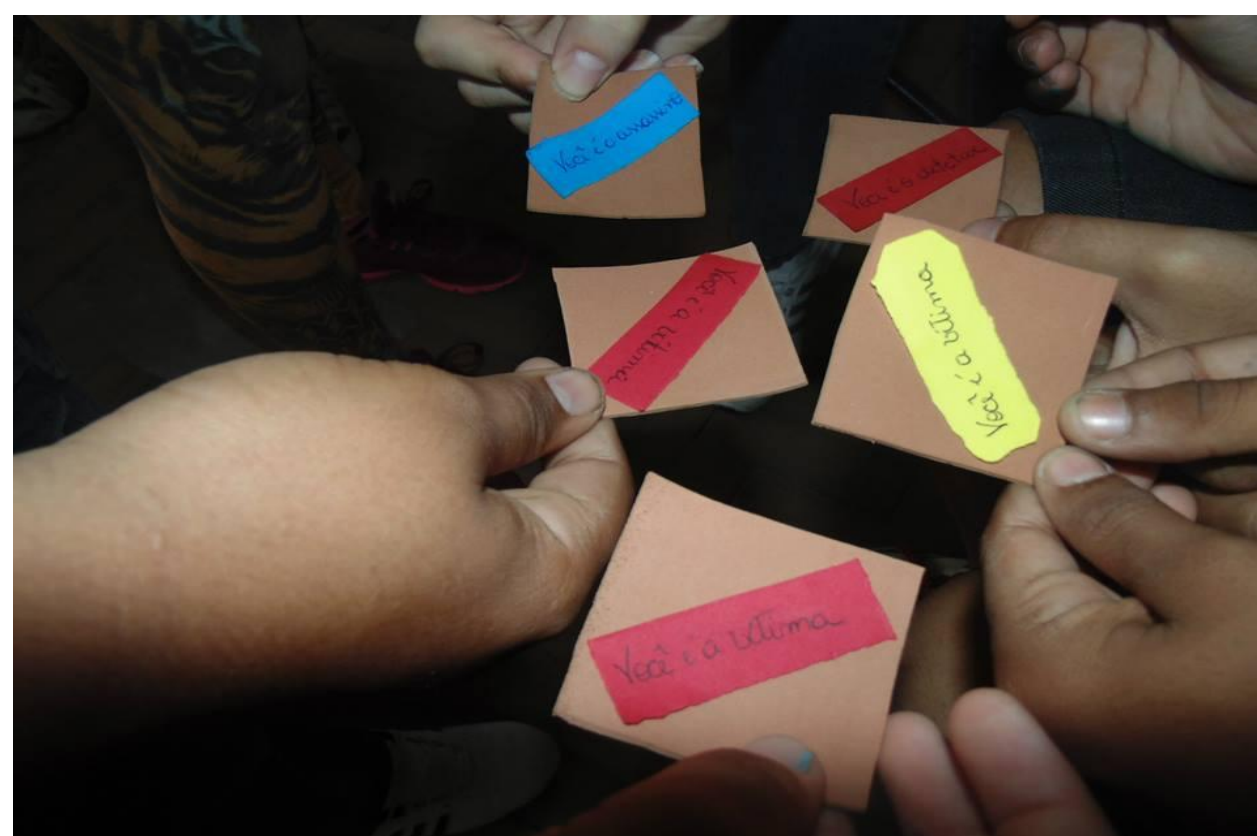


Foto 2 - O jogo "DETETIVE"

O jogo de detetive, realizado na primeira inserção, foi de fundamental importância, apesar de não envolver nenhum conteúdo ou fim didático. Ele foi a "porta" para desenvolver a afinidade entre o grupo, pois o mesmo era jogado entre os alunos e os bolsistas.

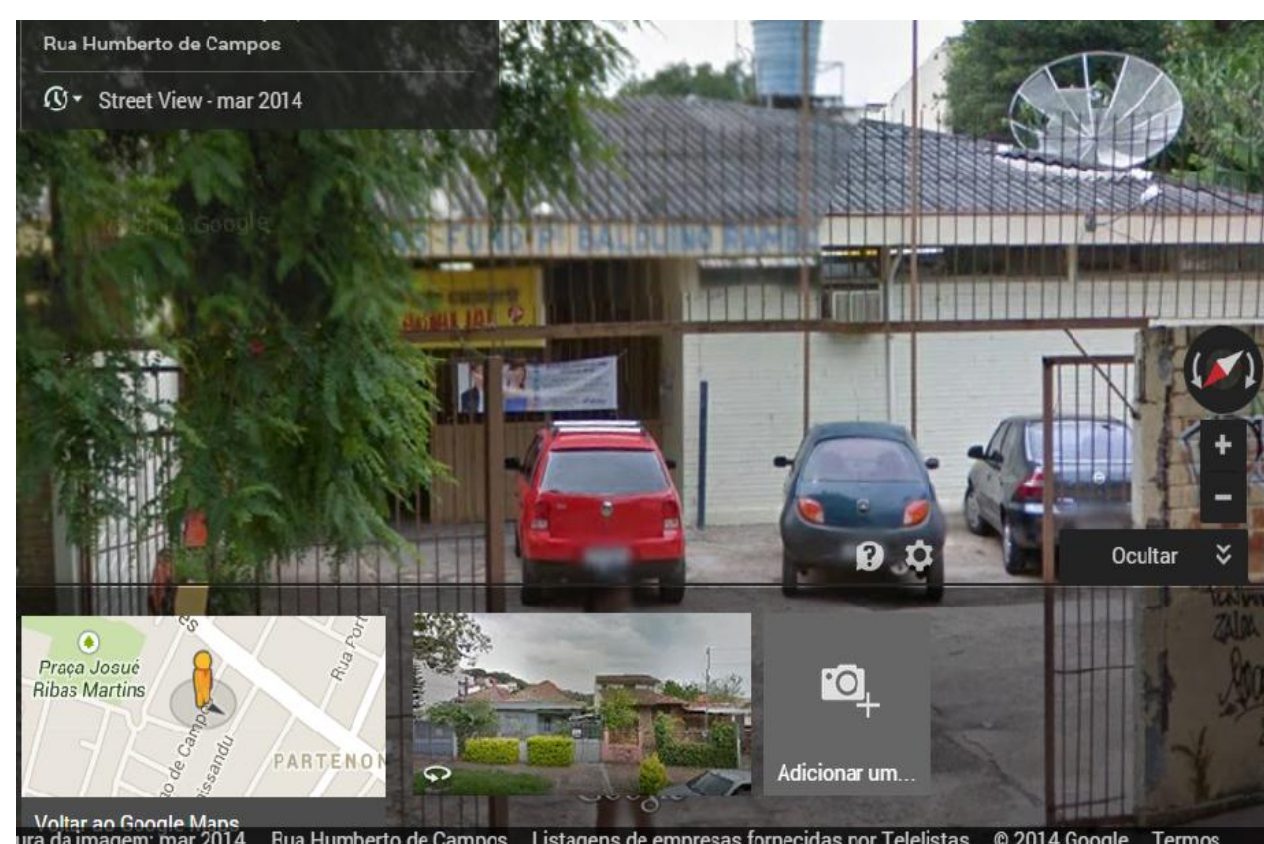


Foto 1- Frente da escola- Googlemaps

Metodologia e Resultados

Tendo como base teorias construtivas referidas por **Jean Piaget**, cujo a principal meta educacional era criar seres capazes de fazer coisas novas e não repetir simplesmente, o que as outras gerações fizeram, assim como teorias inspiradas na metodologia de **Paulo Freire**, objetivamos desenvolver tanto a criatividade quanto a criticidade do aluno a partir da utilização de jogos em sala de aula como recurso didático alternativo.

Durante as aulas foram utilizados diferentes métodos de ensino e recursos didáticos como: aulas práticas, vídeos e documentários, construção de maquetes, uso de jogos pedagógicos e aulas expositivo-dialogadas com uso de imagens montadas no PowerPoint.



Foto 3 - Alunos jogando DETETIVE

Em suma, como resultante de um experimento aplicado em uma turma que apresentava alunos com dificuldade de concentração e aprendizagem, os jogos em equipe resultaram em uma maior interação da turma, auxiliaram na criação de laços de confiança entre bolsistas e alunos, concentração e interesse pelo conteúdo apresentado em aula.

Referências :

Entenda os diferentes métodos de ensino- Diário Catarinense -Bases da educação 30/10/2012 | 19h38

Lígia Regina Dos Passos Silveira - A importância da afetividade na relação professor - Aluno para a construção de uma aprendizagem Significativa - Porto Alegre 2010