



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Implementando aulas práticas com Drosophila em uma disciplina de genética
Autores	André Luis Klein MARÍNDIA DEPRÁ

A disciplina de Genética II do curso de Ciências Biológicas da UFRGS é a responsável por abordar os princípios referentes às bases genéticas do desenvolvimento, herança poligênica, genética quantitativa e genética de populações. Dentre seus procedimentos didáticos, estão previstos dois créditos semanais (do total de cinco) para aulas práticas, os quais até o momento consistiam na resolução de exercícios. Com o intuito de dar melhor aproveitamento ao tempo destinado a estas aulas, procurou-se resgatar uma tradição antiga da disciplina de se utilizar moscas *Drosophila* para as atividades didáticas práticas. Assim, com a colaboração do Laboratório de *Drosophila* do Departamento de Genética da UFRGS, foi elaborado um roteiro de ensino constituído de duas partes. Na primeira, executada em uma aula, é contemplada a biologia básica de *Drosophila melanogaster*, suas diferenças sexuais, alguns tipos de mutantes e a observação de embriões em diferentes fases de desenvolvimento. Na segunda, dividida em quatro aulas, foi realizado um experimento de deriva genética. Cada grupo recebeu um tubo com 10 machos e outro com 10 fêmeas (geração parental) compostos por números diferentes de indivíduos com fenótipo *selvagem* e mutantes *sépiea*. Após a contagem, os tubos foram misturados a fim de se obter a geração F1, o qual foi contabilizado em outra aula. Em laboratório, eram separados aleatoriamente 10 indivíduos de cada sexo para a realização dos cruzamentos subsequentes, até a geração F4. Ao final do experimento, a partir da interpretação dos dados observados e anotados, os grupos discutiram e responderam a um pequeno questionário. Nesta atividade, os alunos foram estimulados a aplicar os conceitos vistos em aulas teóricas em uma situação real, além de fazê-lo de forma integrada, e não separadamente como nas aulas expositivas. Além disso, as respostas propiciaram um retorno aos professores diferente daquele obtido a partir das avaliações separadas por área, ajudando a melhorar a abordagem de alguns conceitos para aulas futuras. Por fim, estas aulas práticas podem servir como meio de aproximação entre a sala de aula e as atividades de pesquisa, tornando mais concretos e interessantes os conceitos trabalhados.