



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	MONITORIA À DISTÂNCIA INTEGRADA AO USO DA PLATAFORMA NAVI NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFRGS
<b>Autores</b>	RAFAELA BIRCK DETANICO RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

Metodologia Científica do curso de graduação em Odontologia da UFRGS) tem por objetivo desenvolver no estudante a competência de adquirir o conhecimento científico e de estruturação/formatação de um projeto de pesquisa, o conhecimento sobre o uso e manuseio de bibliotecas virtuais em saúde e a habilidade de análise crítica de artigos científicos, como fonte válida de referência. A disciplina ainda faz uso do ambiente de educação a distância NAVi como um recurso para contato com os estudantes, postagem das tarefas, encaminhamento de mensagens por correio eletrônico e fóruns de discussão. **Objetivo:** Apresentar relato de experiência de monitoria EAD da disciplina de Introdução à Metodologia Científica do curso de graduação em Odontologia da UFRGS (curso diurno e noturno). **Descrição da experiência:** A monitora, no contexto da disciplina, possibilita a integração entre estudante/professor, apoiando a ambos, tanto no esclarecimento de dúvidas desses estudantes quanto no auxílio de conferência de tarefas. Cabe ao monitor organizar e acompanhar a utilização do ambiente NAVi, o qual oferece vários espaços que são rotineiramente acessados, como o espaço -Agenda, -Portfólio, -Lembretes, -Recados, -Correio Eletrônico e -Fóruns, nos quais é possível disponibilizar material de apoio das aulas, registrar a presença, avisar sobre tarefas, encaminhar mensagens, recados, torpedos e ter um espaço para discussão dos assuntos trabalhados na disciplina. É por meio desses recursos do ambiente NAVi que os estudantes recebem informações, entram em contato e são orientados pelos professores e monitora, dentro das atividades propostas pela disciplina. **Considerações finais:** A monitoria é uma atividade que agrega e traz benefícios, uma vez que favorece trocas de conhecimento e também inovações/adaptações no decorrer do semestre, já que o monitor pode fazer críticas e avaliações a partir da sua vivência acadêmica prévia na disciplina. Além disso, o acréscimo na vida estudantil do monitor, estudante de graduação, é evidenciado por uma construção de conhecimentos que vai além do que é transmitido em sala de aula e o monitor passa a se integrar mais não só com a disciplina e seu conteúdo, mas também com os professores e estudantes.