



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Operações Unitárias Farmacêuticas: planejamento e interação entre monitor e alunos
<b>Autores</b>	BRUNA DUCATTI TONIETTO RENATA VIDOR CONTRI MIRIAM ANDERS APEL

A disciplina de Operações Unitárias Farmacêuticas, inserida na terceira etapa do curso de Farmácia da UFRGS, de quatro créditos, todos presenciais, sendo dois créditos com aulas expositivas, ministradas pelos professores nas quais são abordadas as operações unitárias e seus respectivos equipamentos, considerando seu funcionamento e aplicação. Os outros dois créditos são práticos, também ministrados pelo professor e com a presença do monitor, nos quais há apresentação de situações problema para os alunos que são solucionados utilizando equipamentos reais sempre que possível. A disciplina também conta com a apresentação de maquetes físicas e virtuais dos equipamentos reais que não estão disponíveis devido ao seu grande porte, com o objetivo de facilitar o entendimento e fixação do conteúdo. Nestas maquetes pode ser visto a estrutura do aparelho e as partes que o compõem, além de montagem, alimentação e descarga, que são aspectos importantes para o entendimento da operação e de seus parâmetros. A disciplina, juntamente com a Secretaria de Ensino a Distância, desenvolveu maquetes virtuais, que complementam o estudo das maquetes físicas, mostrando o funcionamento do aparelho individualmente para cada aluno e proporcionando a interação destes com o objeto de ensino para que possa ser visualizado cada detalhe bem como o esquema de funcionamento quantas vezes for desejado. Durante o semestre é feita uma avaliação das maquetes físicas e virtuais utilizadas na aula prática e a grande maioria dos alunos fez avaliações positivas, mostrando que a utilização das mesmas em sala de aula é importante para o aprendizado. Foram avaliados aspectos como visualização quanto às partes do equipamento, montagem e desmontagem, contato real, interação e esclarecimentos quanto ao manuseio e funcionamento, entre outros aspectos. Meu papel como monitora é auxiliar nas aulas práticas conduzindo o aluno ao raciocínio necessário para desenvolver as atividades propostas, além de sanar dúvidas que podem ocorrer durante o processo, estando presente tanto pessoalmente quanto virtualmente pela plataforma Moodle ou por e-mail. Há uma grande interação pela plataforma Moodle, pois ali os professores e monitor colocam atividades e recebem o retorno dos alunos. São desenvolvidas várias atividades, como chats preparatórios para prova e fórum para postar e discutir dúvidas. Também é utilizado o bloco de notas disponível na plataforma para anotações durante as aulas práticas, podendo o aluno acessá-las posteriormente sempre que necessário. Como cursei a disciplina em semestre anterior tenho o entendimento da melhor forma de auxiliar o aluno, pois já tive dúvidas e estas podem ser as mesmas dos alunos, o que faz com que eu possa conduzi-los da melhor forma ao melhor desempenho na disciplina. Além disso, como monitora tenho a possibilidade de vivenciar o ensino em sala de aula.