

11º Congresso Internacional da Rede Unida, 11º Congresso Internacional da Rede Unida

CAPA SOBRE ACESSO PESQUISA CONFERÊNCIAS ATUAIS

Capa > 11º Congresso Internacional da Rede Unida > 11º Congresso Internacional da Rede Unida > Educação > **Chaves**

Anais do 11º Congresso Internacional da Rede Unida

Suplemento Revista Interface - Comunicação, Saúde, Educação ISSN 1807-5762

Interface (Botucatu) [online], supl. 3, 2014

Tamanho da fonte:

A GESTÃO REGIONALIZADA DO SUS NO AMAZONAS: ENTRE OS BANZEIROS E A PRÁTICA EDUCATIVA EM SAÚDE

Simone Chaves, Denise Antunes Azambuja Zocche, Julio Cesar Schwerckardt, Henry Vieira, Rodrigo T Tobias, Monalisa Pinheiro, Ricardo Burg Ceccim

Resumo

Introdução: A efetiva regionalização da saúde na Amazônia tem como desafio a capacidade dos gestores e técnicos municipais e estaduais em operacionalizar as mudanças necessárias à implementação das regiões de saúde de acordo com os princípios e diretrizes do SUS. Identifica-se a demanda por uma política de educação que tenha como foco a gestão regionalizada do sistema; uma política educativa caracterizada pela participação ativa dos atores envolvidos no processo pedagógico e, fundamentalmente, compromissada com os desafios locais para a regionalização do sistema de saúde com a produção de tecnologias e metodologias para avançar no cotidiano. O Programa de Educação Permanente Em Saúde (EPS) em Gestão Regionalizada no SUS do Amazonas envolveu diversos atores da gestão, atenção, formação e movimentos sociais que atuam cotidianamente no SUS do Amazonas. Dada à complexidade do Programa buscou-se mobilizar diferentes estratégias para o fortalecimento da prática educativa em gestão regional da saúde no Estado do Amazonas, sendo que o principal movimento foi elaboração de material didático pedagógico (textos e atividades) construído de modo coletivo e articulado entre os atores envolvidos. Foram definidos eixos temáticos para a elaboração inicial dos textos e atividades pedagógicas. O material produzido foi debatido e validado pela coordenação pedagógica do curso e tutores e posteriormente trabalhado com os alunos. Deste modo, ao longo do curso foram sendo incorporados aos textos os diversos olhares de quem de fato está à frente do processo de regionalização do SUS no Amazonas. **Objetivo:** relatar a metodologia usada na produção de material didático pedagógico (textos e atividades) desenvolvido para o Programa de Educação Permanente em Saúde (EPS) em Gestão Regionalizada do SUS no Amazonas. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência que apresenta a proposta pedagógica usada na elaboração de material didático pedagógico (textos e atividades) desenvolvidos de modo coletivo e articulado pelos atores envolvidos no Programa de Educação Permanente em Saúde (EPS) em Gestão Regionalizada do SUS no Amazonas. **Resultados:** produção de livro científico com o tema da Regionalização do SUS no Amazonas construído ao longo do período de duração do Programa de Educação Permanente em Saúde (EPS).

Palavras-chave

educação, saúde, prática educativa, regionalização