

Análise do processo das práticas das atividades de pesquisa que fundamentam o trabalho do professor com seus alunos do 2º e 3º graus do sistema público educacional em Porto Alegre, RS. De natureza descritiva e qualitativa visa a caracterizar o significado de atividade de pesquisa para estes professores, desvelar a existência de orientação sistematizada relativa à elaboração do trabalho, evidenciar as diretrizes teórico-metodológicas que fundamentam esta orientação e levantar alternativas metodológicas para o ensino desta atividade. A pesquisa é qualitativa: o "significado" que as pessoas dão às coisas e à sua vida são focos de atenção especial. A população investigada constou de 31 professores de 2º grau e 30 de 3º grau. As percepções dos prof. de 3º grau, prevalentes quanto: ao *significado* das práticas de pesquisa - investigação de dúvidas, fenômenos e problemas; às *orientações* - metodologia; aos *aspectos positivos* - aprimoramento da prática; *dificuldades* - falta de tempo; às *alternativas* - leituras de trabalhos e pesquisas e a criação de disciplina específica. Nos professores de 2º grau evidenciou-se quanto: ao *significado* - busca de dados e informações metódicas; às *orientações*- aplicação do método científico; aos *aspectos positivos* - desenvolvimento da criatividade; às *dificuldades*- desinteresse do aluno, falta de bibliografia e materiais; às *alternativas*- ação comum dos professores com apoio pedagógico e maior investimento em recursos humanos e materiais pelo Estado. Analisando os dados coletados é possível afirmar que, nos dois níveis pesquisados, não existe orientação sistematizada quando da solicitação de trabalhos de pesquisa.. O objetivo que se refere a sugerir alternativas metodológicas que visem possibilitar o desenvolvimento do ensino das atividades de pesquisa está ainda em estudo pelas autoras.

o.