

Diante do alarmante fracasso verificado na escola pública no que se refere à alfabetização, cresce um discussão multi e interdisciplinar na busca de respostas para as causas e soluções do fenômeno. O presente trabalho tem como metas identificar insuficiências cognitivas e/ou lingüísticas em crianças no processo de alfabetização e implementar ações psicopedagógicas que possibilitem as crianças superar tais obstáculos. Tal projeto está sendo desenvolvido com alunos de escolas públicas da periferia de Porto Alegre junto ao Centro de Atendimento e Estudos Psicopedagógicos ligado ao Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação da UFRGS. Tratando-se de uma pesquisa-ação, os resultados estarão sendo continuamente analisados pelo grupo de pesquisa tendo em vista a análise do progresso individual, análise dos obstáculos, levantamento de alternativas de ação psicopedagógica, face aos resultados que foram sendo constatados. (PIBIC-CNPq/FAPERGS/PROEXT/FNDE)