

Atendimento e Estudos Pedagógicos - DEE, FAGED, UFRGS).

Esta pesquisa está sendo realizada no Centro de Estudo e Acompanhamento Psicopedagógico (CAEP), desde 1995, localizado no CAIC Santa Teresa, na Vila Cruzeiro. Envolve crianças de 2ª e a 4ª séries do 1º Grau encaminhadas ao Centro pelas escolas da comunidade. Busca investigar as estratégias usadas pelas crianças na produção da leitura e verificar os efeitos de uma ação psicopedagógica especificamente direcionada para esta área.. A avaliação é realizada através de observação sistemática da leitura oral, determinação dos níveis de leitura segundo Betts, análise de produção escrita em relação à coerência e coesão, intervenções que busquem explicitar as estratégias de compreensão e produção de sentido. A ação psicopedagógica desenvolve-se em dois níveis: 1) de intensificação do contato com materiais escritos através de diferentes técnicas de leitura (com apoio, leitura eco, individual, em grupos, repetidas); 2) de reflexão sobre a leitura através de estratégias psicolinguísticas (de formulação de hipóteses, confirmação, antecipação, resolução de problemas, organização de índices ideovisuais, atividades que propiciem relações concretas com a realidade). Até o momento é possível afirmar que as crianças tem demonstrado maior envolvimento com as atividades, maior compreensão dos textos lidos e na organização das produções escritas. (FAPERGS/PROREXT)