

A presente pesquisa pretende resgatar a história da imprensa pedagógica do CPERS/Sindicato, da produção ao consumo, e analisar o discurso veiculado a fim de detectar o movimento de idéias e concepções do magistério riograndense, que permearam as falas da instituição. O objetivo é reconstruir a história social, política e cultural da organização do magistério gaúcho, penetrando nos dispositivos de conscientização classista, conhecendo as orientações político-ideológicas da instituição. Iniciada em abril de 1994, a pesquisa já inventariou os periódicos A SINETA e o BOLETIM INFORMATIVO. Desde meados de 1995, o estudo centra-se na leitura do periódico MAGÍSTER privilegiando a análise dos editoriais na sua representação em forma de charge - ilustração sindical. A presença da charge, como meio de sintetizar o discurso do texto editorial, demonstra a relevância da informação que, de duas maneiras distintas, expressa a trajetória do pensamento do CPERS/Sindicato. (CNPq)