

Autopercepção dos moradores da Vila Augusta com relação à saúde bucal

Self-rated oral health of Vila Augusta's inhabitants

Márcia C. FIGUEIREDO¹, João DURIGON², M. RODRIGUES², Kátia V. C. L. SILVA³

1 - Doutora em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade de São Paulo (USP). Professora da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);

2 - Graduando(a) do curso de Odontologia na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);

3 - Doutora em Genética e Biologia Molecular pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professora do Instituto de Biociências da UFRGS.

RESUMO

Muitos esforços estão sendo colocados no aprimoramento de ferramentas que auxiliem e guiem futuros estudos. Um exemplo é a autoavaliação da saúde. Este indicador se tornou importante pois, além de ter validade estabelecida por suas relações com as condições clínicas e com os indicadores de morbidade e mortalidade, nos permite avaliar as necessidades do entrevistado e como essas influenciam sua rotina e relações pessoais. O presente estudo é transversal, observacional e analítico e foi realizado através das atividades extensão universitária interdisciplinar da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com 215 pessoas maiores de 18 anos de idade abrangidas pela Estratégia Saúde da Família (ESF) da Unidade Básica de Saúde (UBS) Augusta Menequine Viamão, RS. Estas pessoas responderam a um questionário com respostas fechadas a fim de obter seu grau de conhecimento

e satisfação com relação à sua saúde bucal. Como resultados, 73% dos participantes consideraram-se sorridentes, 45,6% não haviam recebido nenhuma instrução de higiene bucal anterior ao questionário, 50,7% não estavam conscientes sobre a importância da saúde bucal em relação a sua saúde geral ou sabiam um pouco a respeito do assunto, 43,3% dos participantes pontuaram sua situação dentária abaixo da nota 5, pacientes sorridentes possuíam uma autopercepção melhor de sua saúde bucal e indivíduos que já haviam recebido instrução de higiene bucal pontuaram sua situação clínica dentária com notas mais altas. Concluindo, observou-se que esta população não está satisfeita com sua saúde bucal, no entanto, isto não afeta totalmente a autoestima individual, visto que em sua maioria se consideram pessoas sorridentes.

PALAVRAS-CHAVES: Autopercepção. Saúde bucal. Atenção primária à saúde.

INTRODUÇÃO

A saúde no Brasil tem passado por diversas mudanças para a implementação do Sistema Único de Saúde (SUS), tanto na gestão como no modelo de atenção. A saúde do país tem sido conduzida através do foco na promoção de saúde a partir da premissa de que o equilíbrio do processo saúde doença só é obtido com êxito quando há ações que possibilitem autonomia ao indivíduo para estabelecer esse equilíbrio. Essas ações só são possíveis na presença de um reconhecimento dos determinantes de saúde do meio em que a população está inserida de forma a moldar as ações para que se adaptem a realidade vivida por essas pessoas e direcioná-las de forma que causem um impacto positivo¹.

Os cursos de formação acadêmica da área da saúde a partir da aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) elaboradas pelos Ministérios da Educação e Saúde passam a ter como objetivo a formação de profissionais comprometidos com a realidade social, enfocando o processo saúde-doença em todas as suas dimensões e manifestações considerando o cidadão, a família e a comunidade, integrados à realidade epidemiológica e social. As diretrizes indicam que os profissionais tenham uma formação geral, científica, ética, humanista, reflexiva e crítica e propõem mudanças na forma de ensinar².

Para desenvolver um programa de educação através do tra-

balho em saúde respondendo às demandas do SUS e às diretrizes curriculares, deve-se propiciar um cenário novo para a formação de profissionais da saúde envolvendo a prática de ações interdisciplinares.

A atenção básica adota um modelo denominado Estratégia Saúde da Família (ESF) que norteia a implementação da integralidade nas ações em saúde permitindo que o sistema de saúde seja efetivo dentro dos princípios e das diretrizes nacionais de saúde bucal³.

Essa mudança que vem ocorrendo da conduta frente aos problemas de saúde enfrentados pela população acarretou em um aprimoramento curricular na área da saúde, principalmente quanto a fragmentação do indivíduo, o que repercute na forma didática de orientar os alunos. A integralidade é o princípio que proporciona articular as diversas áreas da saúde como enfermagem, odontologia, medicina, nutrição, psicologia de forma que estabeleça uma abordagem efetiva de promoção e prevenção em saúde e no tratamento de enfermidades.

A saúde bucal tem se moldado aos novos paradigmas propostos pelas diretrizes e princípios do SUS através de programas que ampliem a cobertura odontológica no país e estabeleça um melhor acesso à saúde bucal para a população. Devido à dimensão do país e a grande disparidade sócio econômica, para haver uma melhora dos indicadores de saúde, o acesso e esse

trabalho devem ser direcionados conforme as necessidades apresentadas por diferentes populações. Isso deve ser planejado a partir de levantamentos, estudos que proporcionem dados relevantes que sirvam de subsídio para futuras ações.

No Brasil, por exemplo, no último levantamento sobre cárie (SB Brasil 2010), verificou-se que apesar de ter havido uma redução de 17% do número de dentes decíduos cariados em relação ao SB Brasil 2003, em crianças de 5 anos, 80% desses dentes não foram tratados⁴.

É aparente que a pesquisa no âmbito da Saúde Pública tem se desenvolvido de forma cada vez mais impactante no Brasil. Por isso, muitos esforços estão sendo colocados no aprimoramento de ferramentas que auxiliem e guiem futuros estudos. Podemos destacar, entre tantas, a autoavaliação da saúde, um indicador obtido por medidas de percepção individual da própria saúde⁵. Segundo uma revisão de Idler e Benyamini⁶ de 1997, este indicador se tornou importante em estudos epidemiológicos devido a sua validade estabelecida por suas relações com as condições clínicas e com os indicadores de morbidade e mortalidade. Além disso, medições clínicas não mostram como o agravo estudado pode estar influenciando o indivíduo na sua vida social e na sua qualidade de vida. A autopercepção, no entanto, nos permite avaliar as necessidades do entrevistado e como essas estão afetando sua rotina e suas relações pessoais⁷.

Enquanto possa haver uma relação entre autopercepção de saúde bucal e geral, essa pode ser influenciada pelo número de agravos à saúde. De qualquer modo, uma saúde bucal comprometida causa um decréscimo na qualidade de vida, pois é um componente integral da saúde geral⁸. Devido a essa importância da saúde bucal, muitos artigos têm explorado como esta é influenciada pelo ambiente e pelo nível social. Um trabalho australiano realizado em 2011 comparou dados de autopercepção de saúde bucal de uma população de mendigos com os de uma população metropolitana da mesma idade. Os autores observaram diferença significativa entre dois grupos, mostrada pela alta concentração de desabrigados que relataram uma pior condição bucal quando comparados com a população adulta controle⁹.

Estudos têm demonstrado que a saúde bucal e a autopercepção estão relacionadas a diversos fatores como desenvolvimento socioeconômico, experiência pessoal e acesso à informação^{10,11}. Estes fatores influenciam, em grande parte, a qualidade de vida do indivíduo¹².

Atualmente, a grande tarefa do cuidado em saúde não se limita apenas a sanar as necessidades da população por meio da prática clínica e da orientação. O profissional deve buscar, através de trabalho intersetorial, inserir socialmente o indivíduo, dando-lhe opções de reconstituir sua vida.

Na busca de maior compreensão sobre as questões que permeiam as percepções da saúde bucal para os moradores da Vila Augusta Meneguine e partindo da premissa que a produção do conhecimento em saúde coletiva incorpora o social como um campo no qual a doença adquire um significado específico, o presente estudo utilizou-se de uma abordagem quantitativa para analisar a autopercepção destas pessoas com relação a sua saúde bucal.

METODOLOGIA

O presente estudo é transversal, observacional e analítico. O mesmo foi realizado com 215 pessoas maiores de 18 anos de idade abrangidas pela Estratégia Saúde da Família (ESF) da Unida-

de Básica de Saúde (UBS) Augusta Meneguine situada na Rua Teodoro Luís de Castro 930, Vila Augusta, Viamão, Rio Grande do Sul (RS).

Os dados foram coletados em dias de sábado, entre agosto e outubro de 2013, durante os mutirões de saúde interdisciplinares realizados na referida UBS, acompanhando as atividades de extensão universitária (nº 22513) denominada Ações Interdisciplinares em Educação para Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). (Figura 1).



Figura 1 - Entrevista com os pacientes da ESF Augusta Meneguine, Viamão, 2013.

Após explicarmos e coletarmos a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi aplicado um questionário contendo 10 perguntas com respostas fechadas a fim de obter o grau de conhecimento e satisfação com relação à sua saúde bucal e de sua família (Figura 2).

Questionário de Saúde Bucal

1. Como você classifica sua saúde bucal?
 Péssima Ruim Aceitável Boa Excelente
2. Como você classifica a saúde bucal de sua família?
 Péssima Ruim Aceitável Boa Excelente
3. Você é uma pessoa sorridente?
 Sim Não
4. Com que idade você foi ao dentista pela primeira vez?
 Antes de 1 ano De 1 aos 3 anos De 3 aos 6 anos De 6 aos 12 anos
 De 12 aos 18 anos Depois dos 18 anos
5. Com que idade você acha que deve ser realizada a primeira consulta (visita) ao dentista?
 Antes de 1 ano De 1 aos 3 anos De 3 aos 6 anos De 6 aos 12 anos
 De 12 aos 18 anos Depois dos 18 anos
6. Já havia recebido instrução de higiene bucal?
 Sim Não
7. Acredita que o dentista deveria preocupar-se mais em instruir sobre a higiene bucal?
 Sim Não
8. O quanto você está consciente da importância da saúde bucal em relação a sua saúde geral?
 Não estou consciente Sabe um pouco a respeito Conhece a importância
 Está totalmente consciente
9. Comparando com sua saúde geral, qual a prioridade dada a sua saúde bucal?
 Menor prioridade Prioridade equivalente Prioridade total
10. De 0 a 10 – que nota você daria para a situação clínica de seus dentes?
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Figura 2 - Questionário com questões fechadas aplicado aos participantes, usuários da ESF Augusta Meneguine, Viamão, 2013.

Os resultados foram montados em um banco de dados no programa Excel 2013 e as frequências das respostas e a correla-

ção entre as variáveis de diferentes questões foram realizadas utilizando o programa SPSS IBM Statistics 22 por meio de testes de Independent-Samples Mann-Whitney U Test e Spearman's dependendo do tipo de variável.

O referido projeto deste trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre sob o número 669.

RESULTADOS

Houve uma predominância do sexo feminino na participação deste estudo, apenas 36,3% (n=78) dos questionários foram respondidos pelo sexo masculino. A faixa etária foi variável e sua distribuição linear foi dos 18 a 82 anos.

Apenas 6% (n=13) dos entrevistados classificaram sua saúde bucal como excelente, enquanto 39% (n=74) a classificaram como ruim ou péssima. Se analisarmos a classificação da saúde bucal familiar, a resposta "razoável" foi escolhida em 37,2% (n=80) das entrevistas e 37,7% (n=81) a classificaram como "boa" ou "excelente".

Os 73% (n=157) dos participantes consideraram-se sorridentes, 2,8% (N=6) tiveram a primeira consulta antes de 1 ano de idade. A porcentagem aumenta para 3,7% (n=8) quando a primeira visita ocorreu entre o primeiro e o terceiro ano de vida, 37,2% (n=80) visitaram o dentista pela primeira vez entre o sexto e o décimo segundo ano de vida. Quando interrogados acerca da idade ideal para a primeira visita ao dentista 25,6% (n=55) responderam que seria antes do primeiro ano de vida e 33,5% (n=72) responderam que seria entre o primeiro e terceiro ano de vida.

Já 46,5% (n=98) não haviam recebido nenhuma instrução de higiene bucal anterior ao dia do questionário. Entretanto, 95% (n=204) dos indivíduos se mostraram a favor de que os dentistas se preocupassem mais em instruir a higiene bucal dos pacientes.

Nas perguntas sobre importância da saúde bucal, 50,7% (n=109) responderam que não estavam conscientes sobre importância da saúde bucal em relação a sua saúde geral ou que sabiam pouco a respeito do assunto. O restante, 49,3% (n=106), conheciam a importância ou estavam totalmente conscientes acerca desta relação.

Quando questionados sobre a importância da saúde bucal em relação à saúde geral, 25,6% (n=55) posicionaram a saúde bucal como menos importante, 50,7% (n=109) davam prioridade equivalente às duas áreas e 23,7% (n=51) consideraram a saúde bucal mais importante que a saúde geral.

Na última pergunta, 43,3% (n=93) dos participantes pontuaram sua situação dentária abaixo da nota 5. Somente 5,1% (n=11) avaliaram sua situação dentária com nota máxima.

Correlacionando os dados da questão 1, de como o indivíduo classifica a sua saúde bucal, com os dados da questão 3, se ele se sentia uma pessoa sorridente, obteve-se resultados estatisticamente significantes ($p < 0,05$) pelo Independent-Samples Mann-Whitney U Test, ou seja, dos indivíduos que se consideravam sorridentes 29,9% (n=47) classificaram sua saúde bucal péssima ou ruim, 29,9% (n=47) a consideraram razoável e 40,1% (n=63) classificaram sua saúde como boa ou excelente. Dos indivíduos que não se consideraram como sorridentes, 63,8% (n=37) classificaram sua saúde bucal como péssima ou ruim, 24,1% (n=14) a consideraram razoável e 12,1% (n=7) a classificaram como boa ou excelente, como demonstrado na Tabela 1.

			Considera-se sorridente		Total
			Sim	Não	
Autopercepção de Saúde Bucal	Péssima ou Ruim	Número	47	37	84
		Sorridente (%)	29,9%	63,8%	39,0%
	Razoável	Número	47	14	61
		Sorridente (%)	29,9%	24,1%	28,4%
	Boa ou Excelente	Número	63	7	70
		Sorridente (%)	40,1%	12,1%	32,5%
Total	Número	157	58	215	
	Sorridente (%)	100,0%	100,0%	100,0%	

Tabela 1 - Correlação da autopercepção de saúde bucal com o fato do indivíduo se considerar sorridente, João Durigon, 2013.

Quando os resultados da questão 8 foram correlacionados com os da questão 9, obteve-se resultados estatisticamente significantes ($p < 0,01$) através do teste de Spearman's, ou seja, 90,8% (n=50) dos indivíduos que davam menor prioridade a saúde bucal em relação à saúde geral não estavam conscientes ou sabiam pouco a respeito da importância da saúde bucal em relação à saúde geral. Em contrapartida, 70,6% (n=36) daqueles que priorizaram a saúde bucal reconheciam ou estavam totalmente conscientes sobre a importância da saúde bucal em relação à saúde geral. Daqueles que reconheciam a saúde bucal e geral como equivalentes, 40,4% (n=44) não estavam conscientes da importância da saúde bucal na saúde geral ou sabiam um pouco a respeito desta relação, 59,6% (n=65) reconheciam ou estavam totalmente conscientes sobre a importância da saúde bucal em relação à saúde geral (Figura 3).

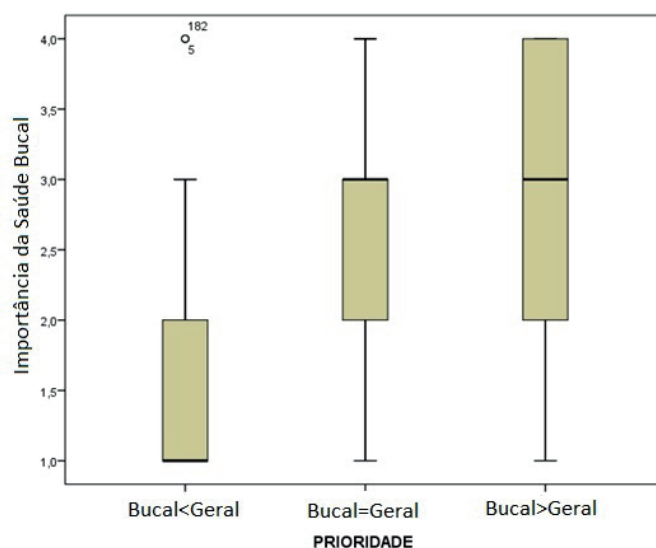


Figura 3 - Correlação de Spearman's entre importância e prioridade da saúde bucal em relação à saúde geral, Viamão, 2013.

Finalmente, comparando se os indivíduos já haviam recebido instrução de higiene bucal com a nota dada para a situação clínica de seus dentes, observou-se uma associação estatisticamente significativa ($p < 0,05$) pelo Independent-Samples Mann-Whitney U Test. As pessoas que já haviam recebido instrução de higiene bucal deram uma nota média de 6,76 (mediana=7) enquanto que

aqueles que não haviam recebido a instrução de higiene bucal deram uma nota média de 4,53 (mediana=5) (Figura 4).

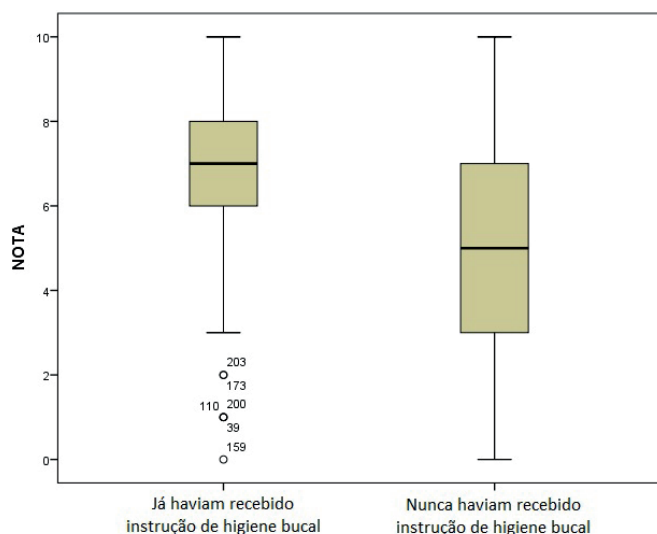


Figura 4 - Correlação pelo Independent-Samples Mann-Whitney U Test entre nota de auto-avaliação de saúde bucal e instrução de higiene bucal atribuídas por usuários da ESF Augusta Meneguine, Viamão, 2013.

DISCUSSÃO

É sabido que o SUS assegurou a universalização do direito a serviços de saúde eficientes, tornando a busca pela qualidade um desafio permanente. Neste desafio, a percepção dos usuários e profissionais é importante para avaliar a qualidade dos serviços de saúde, seja na atenção primária, secundária ou terciária. Já a autopercepção em saúde é a interpretação que o indivíduo faz de suas experiências em saúde e doença no contexto de sua vida diária. Baseia-se nas informações e conhecimentos disponíveis e acessíveis, modificados pela experiência prévia e pelas normas sociais e culturais. A autoavaliação de saúde, muitas vezes, difere daquela realizada pelos profissionais de saúde, pois os conceitos de saúde e de doença são determinados por valores culturais. Quanto maior, mais articulado e fundamentado for o conhecimento, mais aperfeiçoada será a percepção. Por esta razão, ela se diferencia de pessoa para pessoa, da profissão e da idade¹³.

Estudos de autopercepção complementam informações clínicas, possibilitando identificar populações que necessitam de ações curativas, preventivas e educativas. Neste referido trabalho, pode-se perceber nitidamente que se trata de pessoas que estão com as condições bucais insatisfatórias e com necessidades acumuladas de tratamento.

Sabe-se que as populações menos favorecidas do ponto de vista socioeconômico, tem mais dificuldades de acesso aos benefícios do desenvolvimento tecnológico e do saber. Os novos conhecimentos de prevenção e promoção de saúde atingem de modo mais lento essas populações, assim como o acesso ao tratamento odontológico. Dessa forma, acabam com maior proporção de dentes com necessidades de tratamento não sanadas em comparação com os grupos mais privilegiados. Quase 40% das pessoas entrevistadas demonstraram insatisfação com relação a sua saúde bucal, dados estes que corroboram com o trabalho de Sanders e Spencer¹⁴ (2005) que analisou 6152 australianos acima

de 20 anos provindos de diferentes classes sociais. Verificaram que apenas 30% dos indivíduos da classe social com renda mais baixa classificaram sua saúde bucal como "boa" ou "excelente".

Também como característica desta população de baixa renda foi o acesso tardio à primeira visita ao dentista quase 40% dos participantes visitaram o dentista pela primeira vez entre a faixa etária dos 6 aos 12 anos de idade o que pode ter sido em decorrência de uma falta de políticas públicas de saúde direcionado para a faixa etária abaixo dos 6 anos. Segundo um estudo publicado por Abelsen¹⁵ em 2008, locais onde indivíduos possuem renda mais baixa tendem a uma irregularidade de acesso aos serviços de saúde bucal.

Segundo Fadel e Regis¹⁶ em 2009 e Polizer e D'Innocenzo¹⁷ em 2006, nos serviços públicos de saúde, a busca pela qualidade ainda se faz necessária devido às profundas desigualdades sociais, péssimas condições de vida e de saúde da população, má alocação dos recursos, a ineficiência, os custos crescentes e a desigualdade nas condições de acesso dos usuários.

Em contrapartida, 26% dos participantes acertaram sobre a idade ideal para a primeira visita ao dentista, ou seja, responderam que seria antes do primeiro ano de vida de um indivíduo. Isto demonstra que de certa forma alguns moradores já tiveram acesso a algum programa de educação em saúde com ações na saúde bucal que influenciaram positivamente a sua maneira de pensar e consequentemente de agir no núcleo familiar. Segundo Losso *et al.*¹⁸, em 2009, a primeira consulta odontológica deve ser entre 6 meses e 1 ano de idade, para trabalhar os fatores de risco para a doença cárie, promovendo a educação do núcleo familiar.

A análise das respostas às questões denotam que quase a totalidade dos entrevistados demonstrou ser a favor de que os dentistas deveriam se preocupar mais em instruir a higiene bucal de seus pacientes. Possivelmente, o sucesso na redução do índice de cárie ocorra pela ostentação dada à prevenção e educação em saúde bucal. Para Couto e colaboradores¹⁹ a manutenção da saúde bucal se deve ao um bom programa de motivação, vinculado estreitamente ao grau de higiene bucal do paciente e sua predisposição à doença.

Seguindo esta mesma linha de raciocínio, metade destes moradores higienizava sem ter recebido nenhuma instrução de higiene bucal de algum cirurgião-dentista, bem como não estavam conscientes sobre importância de sua saúde bucal em relação a sua saúde geral e nem sequer tinham alguma informação sobre o referido assunto. Sabe-se que a higiene bucal, é essencial na vida de uma pessoa, a falta do conhecimento sobre cuidados necessários de higiene bucal afeta um valor a ser estimado, uma vez que a informação, embora disponível nas grandes mídias, não chega a todas as camadas da população da mesma forma e, dificilmente, é apreendida de modo a produzir conhecimento e autonomia em relação aos cuidados com a saúde geral. Corroborando com estes achados, Yatsuda e Ramos²⁰ (2002) enfatizam que os programas odontológicos educativos, que elevem e anatem as necessidades das populações de menor acesso aos serviços de saúde odontológicos, necessitam ser valorizados.

Neste contexto é interessante afirmar que a metade dos entrevistados deu prioridade equivalente à sua saúde geral e bucal, o que é certificado por Watt e Sheiham²¹ (2012), que ressaltaram em seu trabalho a importância da integração entre saúde bucal e geral. No entanto, nota-se que aqueles participantes que não

estavam conscientes ou sabiam pouco a respeito desta relação, tendiam a dar menor prioridade para a saúde bucal em relação à saúde geral.

Diversos artigos demonstraram que fatores socioeconômicos, número de dentes em boca, doença periodontal e frequência de visitas ao dentista estão intimamente ligados a uma pior auto-percepção de saúde bucal^{14,15,22,23}. A população estudada reflete este quadro na medida em que apenas 5% classificaram sua situação dentária com nota 10 e quase metade pontuou-a com nota igual ou menor que 5.

Essa autopercepção ruim da própria saúde bucal afeta a qualidade de vida do indivíduo. Observa-se que indivíduos que classificaram sua saúde bucal como “ruim” ou “péssima” eram mais propensos a se caracterizar como não sorridentes. A saúde bucal tem sido relacionada a problemas psicológicos, especialmente envolvendo a autoimagem e a autoestima – por exemplo, a depressão por ausência ou precariedade de elementos dentais, levando ao isolamento e a consequentes prejuízos nos relacionamentos sociais, familiar, amoroso e profissional^{24,25}.

Por outro lado, a boa autoestima é importante para a manutenção de hábitos saudáveis em termos do cuidado à saúde bucal e geral. Neste estudo, observou-se que participantes que já haviam recebido instrução de higiene bucal prévia tendiam a pontuar sua situação bucal com notas mais altas do que aqueles que não haviam recebido nenhuma instrução anterior acerca deste assunto. O ponto de vista que se defende aqui, portanto, é que haja uma abertura maior por parte dos profissionais de Odontologia em termos da busca constante do vínculo, do acolhimento e da escuta. Dessa forma, poderão estar sensíveis às demandas que transcendam a saúde bucal, cumprindo o importante papel na orientação e, se necessário, realizando o encaminhamento dos pacientes para o cuidado dessas questões.

As ações e investigações em autocuidado relacionam-se ativamente com a promoção da saúde dentro de políticas públicas saudáveis, ambientes de apoio, fortalecimento da ação comunitária, desenvolvimento da capacidade pessoal e reorientação dos serviços de saúde.

Finalizando, apesar de ter se dado conta de que os resultados apresentados ao se avaliar a autopercepção foram puramente quantitativos e, que teriam sido de certa forma limitados no entendimento do problema saúde bucal, não dando conta de captar as experiências subjetivas das pessoas acerca de seu bem estar, eles foram extremamente importantes para fortalecer os dados epidemiológicos que estão sendo realizados junto aos moradores da Vila Augusta Meneguini. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), dados epidemiológicos são fundamentais para planejamentos, organizações e monitoramentos dos serviços, mas são restritos à visão profissional, objetiva. Ganham outro significado, quando acompanhados da avaliação da autopercepção das condições de saúde bucal, dada pelos próprios indivíduos, sobretudo considerando que o comportamento das pessoas é condicionado por suas percepções e pela importância dada a elas²⁶.

O caráter subjetivo de estudos sobre autopercepção contribuem com informações ao exame clínico, oferecendo subsídios para um atendimento mais completo e humanizado.

Estudos epidemiológicos são imprescindíveis para a identificação dos problemas da população. Estes, necessitam estar as-

sociados às pesquisas que investiguem os significados de como as pessoas percebem seus problemas de saúde e se posicionam diante deles, para que, desta forma, possa-se identificar a importância dos valores culturais, ambientais e sociais.

CONCLUSÃO

Com relação à percepção de saúde bucal dos moradores da Vila Augusta Meneguine no município de Viamão, RS pode-se indicar que:

- a) 73% dos participantes consideraram-se sorridentes;
- b) 45,6% não haviam recebido nenhuma instrução de higiene bucal anterior ao dia do questionário;
- c) 50,7% não estavam conscientes sobre a importância da saúde bucal em relação a sua saúde geral ou sabiam pouco a respeito do assunto;
- d) 43,3% dos participantes pontuaram sua situação dentária abaixo da nota 5;
- e) Pacientes sorridentes possuíam uma autopercepção melhor de sua saúde bucal;
- f) Indivíduos que já haviam recebido instrução de higiene bucal pontuaram sua situação clínica dentária com notas mais altas;
- g) Esta população não está satisfeita com sua saúde bucal, no entanto, isto não afeta totalmente a autoestima individual, visto que em sua maioria se consideram pessoas sorridentes.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos Dra. Virginia Espina coordenadora de Saúde Bucal da Secretaria Municipal de Saúde do município de Viamão, pelas informações cedidas e por facilitar o trabalho realizado junto a Vila Augusta.

FINANCIAMENTO: SESU/Ministério da Educação/Edital PROEXT

REFERÊNCIAS

01. Sandrini JC. Saúde bucal coletiva: da reforma do Estado ao resgate da cidadania. *Arq Ciênc Saúde Unipar*. 1999; 3(2): 161-8.
02. Ponte CIRV. Identificação e discussão do processo de produção/construção do conhecimento a partir das ações de extensão realizadas pelos professores da FAMED/UFRGS no Período 2000-2004. [Tese]. Porto Alegre: Programa de Pós-Graduação em Cardiologia e Ciências Cardiovasculares da FAMED; 2008.
03. BRASIL. Ministério da saúde. Caderno de atenção básica. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2006. p. 10.
04. BRASIL. Ministério da saúde. Secretaria de Atenção Básica. Departamento de Atenção Básica. Projeto SB Brasil 2003: condições de saúde bucal da população brasileira 2002-2003: resultados principais. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2005.
05. Mendonça HL, Szwarcwald CL, Damacena GN. Self-rated oral health: results of the World Health Survey-Primary Care in four municipalities in Rio de Janeiro State, Brazil, 2005. *Cad Saude Publica*. 2012; 28(10): 1927-38.
06. Idler E, Benyamini Y. Self-rated health and mortality: a review of twenty-seven studies. *J Health Soc Behav* 1997; 38(1): 21-37.
07. Andrade FB, Lebrão ML, Santos JL, Duarte YA, Teixeira DS. Factors related to poor self-perceived oral health among community-dwelling elderly individuals in São Paulo, Brazil. *Cad Saude Publica*. 2012; 28(10): 1965-75.

08. Brennan DS, Singh KA. General health and oral health self-ratings, and impact of oral problems among older adults. *Eur J Oral Sci.* 2011; 119(6): 469-73.
09. Parker EJ, Jamieson LM, Steffens MA, Cathro P, Logan RM. Self-reported oral health of a metropolitan homeless population in Australia: comparisons with population-level data. *Aust Dent J.* 2011; 56(3): 272-7.
10. Agudelo-Suárez AA, Martínez-Herrera E, Posada-López A, Sánchez-Patiño D, Viñas-Sarmiento Y. Ethnicity and Self-Perceived Oral Health in Colombia: A Cross-Sectional Analysis. *J Immigr Minor Health.* 2014; 16(1): 111-8.
11. Olutola BG, Ayo-Yusuf OA. Socio-environmental factors associated with self-rated oral health in South Africa: a multilevel effects model. *Int J Environ Res Public Health.* 2012; 9(10): 3465-83.
12. Martins AMEBL, Barreto SM, Pordeus IA. Auto-avaliação de saúde bucal em idosos: análise com base em modelo multidimensional. *Cad. Saúde Pública.* 2009; 25(2): 421-435.
13. Rubinstein SL. Princípios de psicologia geral. Lisboa: Estampa; 1973. p. 85-115.
14. Sanders AE, Spencer AJ. Why do poor adults rate their oral health poorly? *Australian Dental Journal.* 2005; 50(3):161-167
15. Abelsen B. What a difference a place makes: Dental attendance and self-rated oral health among adults in three counties in Norway. *Health and Place.* 2008; 14(4): 829-840.
16. Fadel MAV, Regis Filho GI. Percepção da qualidade em serviços públicos de saúde: um estudo de caso. *Revista de Administração Pública.* 2009; 43(1): 7-22.
17. Polizer R, D'Innocenzo M. Satisfação do cliente na avaliação da assistência de enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem.* 2006; 59(4): 548-551.
18. Losso, EM; Tavares MCR; Silva, JYB; Urban, CA. Cárie precoce e severa na infância: uma abordagem integral. *J. Pediatr.* 2009; 85(4): 295-300.
19. Couto JL, Couto RS, Duarte CA. Motivação do paciente: avaliação dos recursos didáticos de motivação utilizados para a prevenção da cárie e doença periodontal. *RGO.* 1992; 40(2): 143-150.
20. Yatsuda, RA; Ramos DLP. Inserção da equipe de saúde bucal no PSF: um desafio para a melhoria da qualidade de atenção à saúde. *Rev Baiana Saúde Pública.* 2002; 26(1/2): 94-98.
21. Watt RG, Sheiham A. Integrating the common risk factor approach into a social determinants framework. *Community Dent Oral Epidemiol* 2012; 40: 289-296.
22. Turrell G, Sanders AE, Slade GD, Spencer AJ, Marcenés W. The independent contribution of neighborhood disadvantage and individual-level socioeconomic position to self-reported oral health: a multilevel analysis. *Community Dent Oral Epidemiol.* 2007; 35(3): 195-206.
23. Cascaes AM, Peres KG, Peres MA. Periodontal disease is associated with poor self-rated oral health among Brazilian adults. *J Clin Periodontol.* 2009; 36(1): 25-33.
24. Locker D. Self-Esteem and Socioeconomic Disparities in Self-Perceived Oral Health. *Journal of Public Health Dentistry.* 2009; 69(1): 25-33.
25. Benyamini Y, Leventhal H, Leventhal EA. Self-rated oral health as an independent predictor of self-rated general health, self-esteem and life satisfaction. *Social Science and Medicine.* 2004; 59(5): 1109-1116.
26. World Health Organization. Oral health survey: basic methods. 4. ed. Geneva: World Health Organization; 1997.

ABSTRACT

Many efforts are being placed on the improvement of tools that assist and guide future studies. An example is the health self-assessment. An indicator obtained by self-perception measures of one's own health. This indicator has become important because, besides having validity established by its association with clinical conditions and indicators of morbidity and mortality, allows us to assess the needs of the interviewee and how these influence their routine and personal relationships. The present study is cross-sectional, observational, analytical and was conducted between August and October 2013 with 215 people over 18 years of age covered by the Family Health Strategy (FHS) of the Basic Health Unit (BHU) Augusta Meneguine Vião, RS. These people answered a questionnaire with closed

answers in order to obtain their degree of knowledge and satisfaction regarding their oral health. As a result, 73% of participants considered themselves smiling persons, 45.6% had not received any oral hygiene instruction prior to the day of the questionnaire, 50.7% were not aware about the importance of oral health in relation to general health or only knew a bit about the subject, 43.3% of participants scored their dental situation below grade 5, smiling patients had a better perception of their oral health, and individuals who had received oral hygiene instruction scored their dental clinic situation with higher grades. In conclusion, we found that this population is not satisfied with their oral health, however, this does not totally affect the individual self-esteem, since mostly consider themselves smiling persons.

KEYWORD: Self-perception. Oral health. Primary health care.